دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزش پزشکی عمومی

مرکز آموزشی و درمانی: حضرت رسول اکرم (ص)

گروه آموزشی: بیماریهای عفونی

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کاراموزی بیماری های عفونی	**سال تحصیلی**	۱۴۰۴-۱۴۰۳
شماره درس		**پیشنیاز**	دروس مقدمات بالینی
طول دوره	۴ هفته	**تعداد واحد**	۳
ساعات آموزش در طول دوره	۹۰ ساعت		
مکان برگزاری	بیمارستان فیروزگر یا رسول یا فیروزابادی		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان رسول		
تلفن گروه آموزشی		**پست الکترونیک**	Roham.m@iums.ac.ir
نام معاون آموزش بالینی مرکز	دکتر ارش انوشیروانی		
نام مدیر گروه آموزشی	دکتر میترا طالبی طاهر		
نام مسئول آموزشی دوره	دکتر مریم رهام		
ساعت تماس با مسئول دوره	همه روزه به جز ایام تعطیل ساعت ۷صبح تا ۱۵		
اساتید دوره	دکتر طالبی طاهر-دکتر رنجبر – دکتر کلانتری-دکتر علیزاده-دکتر دیوسالار-دکتر رهام-دکتر نصیری-دکتر نوروزی		
شرح چرخش آموزشی	آموزش کاراموزان در بخشهای بستری و درمانگاه عفونی و کلاس مورنینگ ریپورت میباشد.در این دوره چرخشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی و درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف کلی و اختصاصی بخش دست یابد.		

هدف کلی دوره

شناخت کافی از بیماریهای عفونی شایع پیدا کند.

عامل ایجاد بیماری- راههای انتقال – علایم بالینی-راههای پیشگیری درمان و تشخیص انها را بیاموزد.

اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

حیطه شناختی (دانش)	کاراموز باید دانش کافی در زمینه اپیدمیولوژی، سبب شناختی، بیماریزایی و آسیب شناسی و تظاهرات بالینی تاریخچه بالینی و تاثیر عوامل مختلف فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماریهای عفونی شایع را بداند.
حیطه مهارتی (عملکرد)	با مراجعان بیماران کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفهای مناسب در تعاملات خود را به نحو مطلوب نشان دهد. کاراموز بخش عفونی در پایان دوره باید بتواند پس از شرح حالگیری و معاینه فیزیکی دقیق، کامل و تهیه لیست مشکلات تشخیص افتراقی مناسب را مطرح کند. رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در طب عفونی را بداند. کاراموز بخش عفونی باید قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل بر روی مدل تشخیصی بیماریهای شایع طب عفونی باشد. کاراموز بخش عفونی باید قادر به تفسیر نتایج آزمایشگاهی و روشهای رادیولوژی رایج که در بخش عفونی بکار گرفته میشود باشد.. کاراموز بخش عفونی باید بتواند نوشتن صحیح progress note و off service note و on service note را انجام دهد
حیطه نگرشی	به منظور ارائه بهتر مراقبتهای پزشکی، کاراموز باید در پایان دوره ارتباط مناسب و موثر عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار ،خانواده و همراهان بیمار و همچنین سایر پزشکان و دست اندرکاران حرفه پزشکی را برقرار نماید و ارتباط کاراموز باید بر اساس درک

	احساس همدردی و روش مشارکت جویانه در جهت جلب اعتماد بیمار باشد.. به منظور تحقق این اهداف کاراموز باید : با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبتهای بیمار و همراه وی گوش فرا دهد و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه انسانی با او ،شرح حال دقیق و اطلاعات به دست امده را تجزیه و تحلیل و ثبت کند و.متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار و خطرات احتمالی روشهای مختلف و دستورات پیشگیری را به بیمار و همراه بیمار ارائه دهد. در نحوه ارتباط با بیمار و همراه وی ،تاثیر عواملی مانند سن ،جنس، میزان تحصیلات و زمینه های مذهبی و فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی در رابطه را مد نظر قرار دهد و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک کند. پیگیری های مناسب بیماریهای شایع عفونی را یاد داشته باشد. نحوه پیشگیری از بیماریهای عفونی را بداند. اهمیت پژوهش در زمینه بیماریهای عفونی را بداند و با روند انجام یک کار تحقیقاتی و مراحل اجرایی ان و تجزیه و تحلیل نتایج به دست امده اشنا شود و فراگیر به نوبه خود در پژوهشهای بالینی و پایه شرکت کند..

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های شناختی
۱	اورژانسهای عفونی
۲	عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی
۳	سپسیس
۴	مننژیت –انسفالیت
۵	ارتریت سپتیک
۶	هاری-کزاز
۷	سرخک و سرخجه
۸	ابله مرغان
۹	هپاتیهای ویروسی
۱۰	عفونت دستگاه تنفس فوقانی(سرماخوردگی سینوزیت انفلونزا)
۱۱	عفونت دستگاه ادراری
۱۲	عفونت بافت نرم
۱۳	عفونت دستگاه تناسلی
۱۴	بروسلوز – EBV
۱۵	عفونت دستگاه دستگاه گوارش

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل
۱	معاینه بالینی بیمار	۳۰	۳۰	
۲	گرفتن EKG– ABG	۱	۱	
۳	سوندگذاری ادراری-	۱	۱	
۴	تفسیر CBC	۳۰	۳۰	
۵	تفسیر ازمایش مدفوع	۱۰	۱۰	
۶	نحوه درست شستن دست و استفاده از وسایل حفاظت شخصی	۱۰	۱۰	
۷	نمونه گیری از زخم و انجام درست کشت خون	۲	۲	
۸	انجام PPD و تفسیر آن	۱	۱	

کارگاه های آموزشی طول دوره

۱	
۲	

	۳

منابع درسی

منابع اصلی	بیماریهای داخلی هاریسون
منابع فرعی	بیماریهای داخلی سیسیل و معاینه بالینی باربارا

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی) **

آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) **

راند آموزشی/ گراند راند **

آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) **

ژورنال کلاب **

ارائه کنفرانس های آموزشی **

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	میزان امتیاز از کل
ارزیابی عملی در محیط بالینی □	۳
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □	
مشاهده رفتار □	۲
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) □	۱۰
استفاده از Global rating form □	
خود ارزیابی □	
ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه □	
آزمون کتبی □	۵
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :	
سایر موارد	
جمع کل نمره	۲۰

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

۱-تقسیم تختهای بخش عفونی توسط نماینده گروه بین فراگیران و حضور به موقع فراگیر بربالین بیمار و اخذ شرح حال دقیق از بیماران جهت ارائه در راند بالینی بخش و معاینه روزانه بیمار تا زمان ترخیص از بیمارستان

۲-حضور منظم در جلسات مورنینگ ریپورت ۸تا ۹ صبح

۳-حضور منظم در راند آموزشی بخش و ارائه شرح حال بیمارانی که قرار است در راند توسط استاد مربوطه بحث شود.

۴-مشارکت فعال در بحث های آموزشی که بر بالین بیماران صورت میپذیرد و بیان تشخیص افتراقیهای مناسب برای بیمار.

۵-حضور به موقع در درمانگاه و اخذ شرح حال از بیماران مراجعه به درمانگاه و ثبت آن در پرونده بیمار و سپس معرفی بیمار به استاد و مشارکت فعال در مدیریت بیمار

۶-ارائه کنفرانس طبق برنامه ریزی انجام شده توسط نماینده گروه(هر دانشجو باید لااقل یک کنفرانس ارائه دهد).

۷-حضور به موقع و فعال در ژورنال کلابهای بخش عفونی.

۸-گذاشتن on service note در ابتدای دوره و off service note در انتهای دوره برای بیماران مربوطه..

۹-نگارش دقیق لاگ بوگ و اخذ امضا از استاد مربوطه در هر جلسه.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران
با مراجعان بیماران کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفهای مناسب در تعاملات خود را به نحو مطلوب نشان دهد.
تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:
کلاس درس-تخته وایت برد-کامپیوتر متصل به سیستم HIS-پروژکتور

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی

روز	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۱-۹	ساعت ۱۱-۱۳	ساعت۱۳-۱۴
شنبه	مورنینگ ریپورت	راند بالینی-دکتر رنجبر	درمانگاه-دکترنصیری	حضور دانشجو در بخشها و بالین بیمار و گرفتن شرح حال و معاینه بیماران
یکشنبه	مورنینگ ریپورت	راند بالینی-دکتر دیوسالار	درمانگاه-دکتر رنجبر	حضور دانشجو در بخشها و بالین بیمار و گرفتن شرح حال و معاینه بیماران
دوشنبه	CPC	راند بالینی-دکتر دیوسالار-نصیری	ژورنال کلاب	حضور دانشجو در بخشها و بالین بیمار و گرفتن شرح حال و معاینه بیماران
سه شنبه	مورنینگ ریپورت	راند بالینی-دکتر رهام	درمانگاه-دکتر هام	حضور دانشجو در بخشها و بالین بیمار و گرفتن شرح حال و معاینه بیماران
چهارشنبه	مورنینگ ریپورت	راند بالینی-دکتر نصیری	درمانگاه-دکتر دیوستالار	حضور دانشجو در بخشها و بالین بیمار و گرفتن شرح حال و معاینه بیماران
پنجشنبه	تعطیل			
جمعه	تعطیل			

سایر توضیحات

برنامه آموزشی کاراموزان بیمارستان رسول اکرم

روز	۸تا۹	۹تا۱۱	۱۱تا ۱۴	
شنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس-دکتر علیزاده	درمانگاه-دکتر طالبی طاهر	راند-رزیدنت ارشد
یکشنبه	راند بالینی-دکتر طالبی طاهر	کلاس درس-دکتر طالبی طاهر		
دوشنبه	ژورنال کلاب	کلاس درس-رزیدنت ارشد	درمانگاه-دکتر کلانتری	راند- دکتر کلانتری
سه شنبه	راند بالینی-دکتر	کلاس درس-دکتر		

	علیزاده	علیزاده		
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس-دکتر کلانتری	درمانگاه-دکترعلیزاده	راند-دکتر کلانتری
پنجشنبه	تعطیل			